

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DO ANO DE 2020



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SIMONE DIAS TURMA: 5 ano A

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ESSES ROTEIROS DEVERÃO SER ENTREGUES ATÉ DIA 11 DE DEZEMBRO.

Prezados Pais e responsáveis!

Estamos concluindo nossas atividades escolares finalizando com esses dois últimos roteiros. Agradecemos imensamente a participação e colaboração de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos porque apesar das dificuldades vocês foram responsáveis e comprometidos com a educação escolar de seu filho, vindo até a escola ou imprimindo as atividades, assistindo às aulas propostas, sentando e orientando a criança na ausência do professor. A palavra do ano de 2020 é “superação”, pois apesar de tudo estamos mais fortes diante daquilo que não pudemos mudar mas nos adaptamos à esta nova realidade.

Fiquem com Deus

Um fim de ano abençoado!

Professora e Equipe Gestora

| | |
|--|---|
| O QUE VAMOS ESTUDAR: | <u>Arte:</u> <u>Educação física:</u> <u>Língua Inglesa:</u> <u>Língua Portuguesa:</u> <u>Matemática:</u> <u>Ensino Religioso:</u> <u>Geografia:</u> <u>Ciências:</u> <u>História:</u> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS | As atividades poderão ser realizadas no caderno ou se preferirem imprimir os roteiros para executar as atividades nos mesmos. |

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INFORMATIVO

ATIVIDADE – Realize as atividades em seu caderno ou faça no roteiro:

1- Leia o texto e responda a questão:

Lagartixa solta o rabo para enganar predador, conta livro

A lagartixa não é muito maior do que um dedo indicador, mas assusta muita gente.

No livro “Minha Querida Lagartixa”, Wess é um garoto que se vê em apuros ao dar de cara com um desses répteis na cozinha de sua casa. Vânia, sua mãe, tenta explicar que o bicho não faz mal. Ela conta ao filho que existem 300 espécies de lagartixa.

Elas pertencem ao mesmo grupo das cobras, das tartarugas e dos jacarés.

Vânia conta então que as lagartixas se alimentam de filhotes de barata, de escorpião e de alguns insetos que transmitem doenças.

São também espertas. Quando se sentem ameaçadas por algum predador, elas soltam o rabo e evitam ser capturadas. Depois, a cauda se regenera, quer dizer, cresce novamente.

A aula de Vânia dá certo. Wess deixa o medo de lado e aprende até a admirar as lagartixas magrelas.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/1144174-lagartixa-solta-o-rabo-para-enganar-predador-conta-livro.shtml>>. Acesso em: 29 ago. 2012. Fragmento.

No trecho “Wess é um garoto que se vê em apuros ao dar de cara com um desses répteis na cozinha de sua casa.”, (2º parágrafo) a expressão “dar de cara” significa

- A) () bater.
- B) () cair.
- C) () encontrar.
- D) () observar.

2- Leia o texto e responda a questão:

Cigarra morre de frio

Jean Felipe Scheistl

Ontem à noite na Rua Formigueiro a Cigarra mais famosa da floresta morreu de frio. Muitos insetos disseram que a Formiga foi a culpada porque tinha ódio e inveja da Cigarra.

Hoje o delegado Grilo **isolou** o local do crime e foi atrás da Formiga. A polícia teve muita dificuldade para encontrá-la, mas achou-a fugindo. Ela foi levada para o 13º Distrito Policial para prestar depoimento.

Fonte: www.anj.org.br

O texto afirma: “*Hoje o delegado Grilo **isolou** o local do crime*”. A palavra em destaque na frase significa que o Delegado Grilo

- (A) abriu acesso ao local do crime.
- (B) proibiu acesso ao local do crime.
- (C) não encontrou o local do crime.
- (D) esqueceu-se do local do crime.

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE VALOR: SISTEMA MONETÁRIO

ATIVIDADE – Realize as atividades em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia as questões abaixo e responda:

1- Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de

- (A) () R\$ 7,25
- (B) () R\$ 7,75
- (C) () R\$ 9,25
- (D) () R\$ 9,75

2- Lucas trocou uma nota de R\$ 50,00 por 3 notas de R\$ 10,00 e por algumas notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele recebeu?

- (A) () 3
- (B) () 4
- (C) () 5
- (D) () 10

3- Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) () R\$ 1,55
- (B) () R\$ 1,80
- (C) () R\$ 2,05
- (D) () R\$ 4,05

4- Júlia está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$ 658,00. Resolveu comprar o forno que custou R\$ 280,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar uma geladeira que custa R\$ 750,00?

- (A) () R\$ 102,00
- (B) () R\$ 372,00
- (C) () R\$ 382,00
- (D) () R\$ 470,00

5- Para pagar sua compra na farmácia Pedro utilizou uma cédula de R\$ 10,00, três de R\$ 5,00 e duas moedas de R\$ 0,50. Quanto Pedro pagou pela compra?

- (A) () R\$ 15,00.
- (B) () R\$ 15,50.
- (C) () R\$ 26,00.
- (D) () R\$ 26,50.

ENSINO RELIGIOSO

ANCESTRALIDADE E TRADIÇÃO ORAL

ATIVIDADE – Realize a atividade em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto com atenção e responda a questão:

A ARTE DO ACOLHIMENTO

Emerli Schlögl

Todos nós nascemos, viemos ao mundo graças ao poder de acolhimento do corpo de nossa mãe. Seu corpo nos acolheu e nos deu forma, calor, alimento. O útero da mãe foi muito generoso para conosco, nos permitindo morar nele por nove meses.

Estamos no mundo porque um dia fomos acolhidos pela mãe-mulher e depois pela mãe-terra, o nosso planeta, que sustenta o nosso corpo sobre ele e que nos deixa comer aquilo que brota de si. Todos os vegetais, frutas, água, ar, enfim, alimentos que nos mantém vivos, são oferecidos a nós diariamente pela mãe Terra. Somos seres que vivem diariamente a generosidade de sermos acolhidos por ela.

Sem nossa mãe-mulher não poderíamos nos desenvolver até o ponto de sermos então acolhidos e sustentados pela mãe Terra.

Tendo consciência deste carinho que recebemos da vida e que é fundamental para nos mantermos aqui, podemos então, refletir sobre as diferentes formas de acolher o outro.

Como é bom quando somos bem recebidos, respeitados, amados pelo que somos. É gostoso chegar a um lugar que não conhecemos e então ter alguém que nos acolha gentilmente.

1- Como trato os alunos novos que chegam em minha classe?

R^a

GEOGRAFIA

POLUIÇÃO AMBIENTAL

ATIVIDADE – Copie as questões em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto e responda as questões:

POLUIÇÃO AMBIENTAL

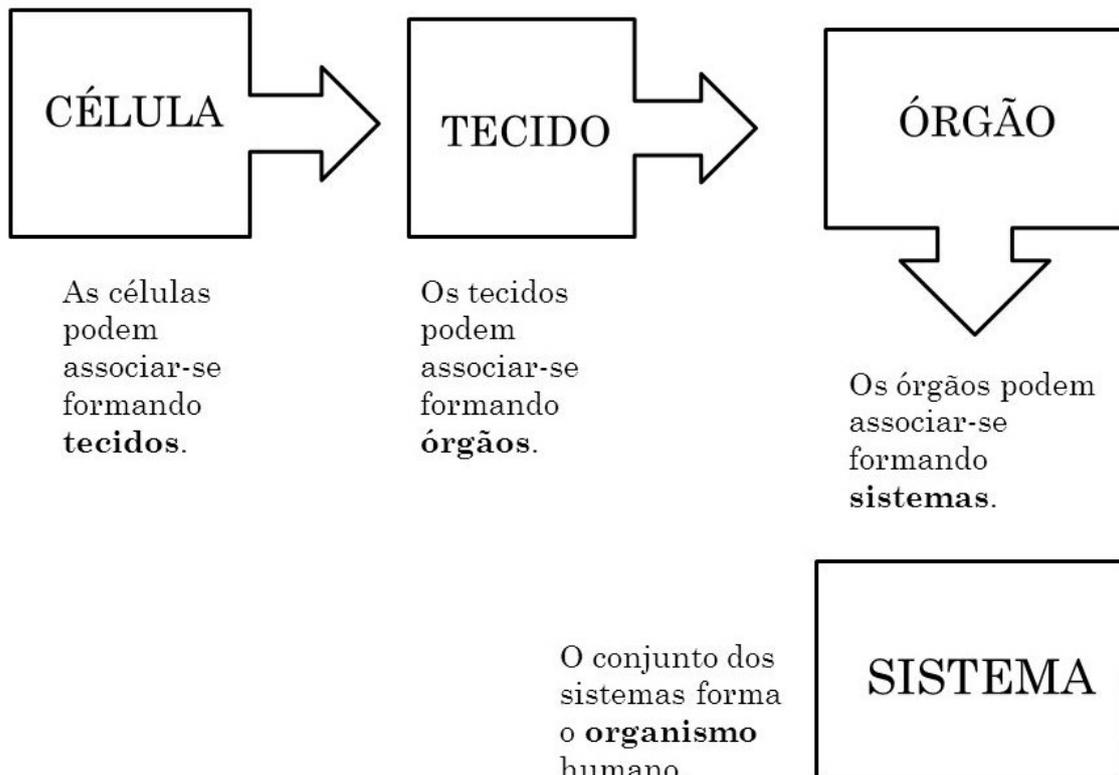
Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



1- O que pode poluir as águas de um rio?

- A) () A poluição hídrica ocorre pelo acúmulo de resíduos e poluentes nos cursos de água, como rios, lagos, mares e oceanos.
- B) () Ocorre pelo acúmulo de lixo na superfície (lixo que leva anos para decompor-se).
- C) () Acontece pela emissão de poluentes no ar pelas práticas sociais, tais como a emissão realizadas pela chaminés das indústrias e veículos em geral.
- D) () O excesso de barulho no espaço das cidades e também em algumas áreas industriais pode gerar problemas de saúde, além de dificultar a comunicação e o bem-estar da população.

CIÊNCIAS: CORPO HUMANO: CÉLULAS, TECIDOS, ÓRGÃOS NE SISTEMAS



ATIVIDADE – Realizar as atividades em seu caderno ou faça no roteiro:

1- Em ecologia, os seres vivos se organizam no ambiente nos seguintes níveis: organismo, população, comunidade, ecossistema, biosfera. Esses níveis estão de certa forma, contidos uns nos outros. Um nível maior sempre contém um menor. Relacione a 1ª coluna com a 2ª coluna:

- (A) Célula
- (B) Tecido
- (C) Organismo
- (D) Órgão
- (E) Sistema

- () Unidade fundamental que forma a maioria dos seres vivos.
- () Formado por vários tecidos que, juntos, realizam determinada função.
- () Agrupamento de células especializadas em determinada função.
- () Formado por vários órgãos que trabalham harmoniosamente desempenhando uma função no organismo.
- () Conjunto de sistemas.

HISTÓRIA

INCONFIDÊNCIA MINEIRA

ATIVIDADE – Realize as atividades em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto e responda as questões:

Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.

A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.

Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

1- Observe o quadro de palavras e complete as frases:

| |
|---|
| INCONFIDÊNCIA - TIRADENTES - ALVARENGA - INDEPENDENTE |
|---|

- A) Joaquim José da Silva Xavier. Seu apelido era _____.
- B) Os inconfidentes eram Tiradentes, Joaquim Silvério dos Reis, Claudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Inácio de _____.
- C) Os planos dos inconfidentes para o país eram: um governo _____ de Portugal, as indústrias e uma universidade.
- D) A _____ Mineira foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens ricos e cultos de Minas Gerais.

ARTE

Vamos montar um lindo presépio? Na próxima página temos as peças necessárias.

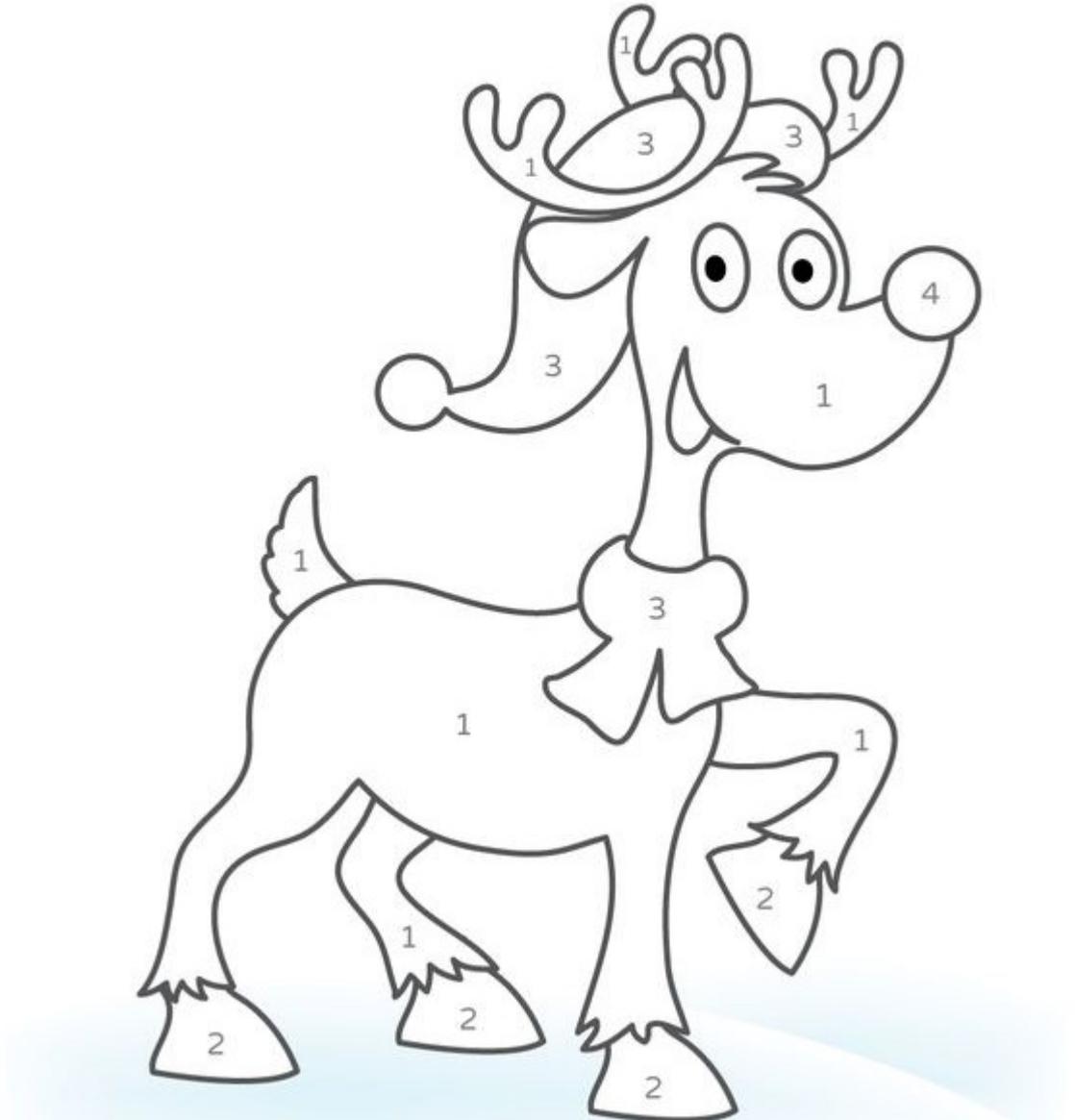
Faça uma pintura linda, recorte e monte com sua família.



INGLÊS

PINTE A RENA CONFORME AS CORES PEDIDAS :

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 1 brown | 2 black | 3 green | 4 red |
|----------------|----------------|----------------|--------------|



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: SILDIMAR

ALUNO(A): _____ TURMA: 5º ANO

Golfe é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas. Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.

- 1- Na aula de hoje iremos vivenciar este esporte de precisão - através da atividade golfe adaptado.

O que precisa para jogarmos?

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa cortada ao meio.

1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)

1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

Atividade =

Separe os materiais, coloque a caixinha de leite, a garrafa pet cortada ao meio encostado em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede onde será colada a bolinha para ser batida com o taco.

Estabeleça a quantidade de tentativas que ela poderá ter para acertar a bola no alvo, se não acertar passe para o próximo alvo. Conforme for acertando o buraco deverá anotar a pontuação para no final somar os pontos.



DESCREVA OS ESPORTES DE PRECISÃO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONHECEM?

-

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DO ANO DE 2020



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SIMONE DIAS

TURMA: 5º ano A

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

| | |
|---|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR: | <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e Compreensão de texto, uso de elementos coesivos; <u>Matemática:</u> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; <u>Ensino Religioso:</u> Mitos de Tradição; <u>Geografia:</u> Orientação espacial; <u>Ciências:</u> Células e microscopia; <u>História:</u> Ocupações e povoamento do Brasil – “Os povos originários”; |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS: | As atividades poderão ser realizadas no caderno ou se preferirem imprimir os roteiros para executar as atividades nos mesmos. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ELEMENTOS COESIVOS NO TEXTO

ATIVIDADE – Realize a atividade em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto com atenção e responda a questão:



1-Na fala: “O meu pai só tem um boi, mas ele tá inteirinho!” As palavras em destaque são:

- a) () substantivo/ pronome possessivo/ pronome pessoal/ verbo.
- b) () pronome possessivo/ verbo/ substantivo/ pronome pessoal.
- c) () verbo/ pronome pessoal/ substantivo/ pronome possessivo.
- d) () pronome possessivo/ substantivo/ verbo/ pronome pessoal.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS...

ATIVIDADE – Realizar as atividades em seu caderno ou faça no roteiro:

- 1- A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?
 - a) () 1242 livros.
 - b) () 1244 livros.
 - c) () 1404 livros.
 - d) () 1424 livros.

- 2- Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?
 - a) () 390 km
 - b) () 394 km
 - c) () 650 km
 - d) () 906 km

- 3- Em uma caixa há 36 cliques. Em 1000 caixas iguais a essa teremos quantos cliques?
- a) () 360 cliques.
b) () 3600 cliques.
c) () 36000 cliques.
d) () 360000 cliques.
- 4- Em um concurso participaram 1700 candidatos que foram distribuídos, igualmente, em 25 salas. Quantos candidatos haviam em cada sala?
- a) () 37 candidatos.
b) () 43 candidatos.
c) () 56 candidatos.
d) () 68 candidatos.

ENSINO RELIGIOSO

MITOS DE TRADIÇÃO

ATIVIDADE – Realizar a atividade em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto e responda a questão:

Irapuru, o canto que encanta

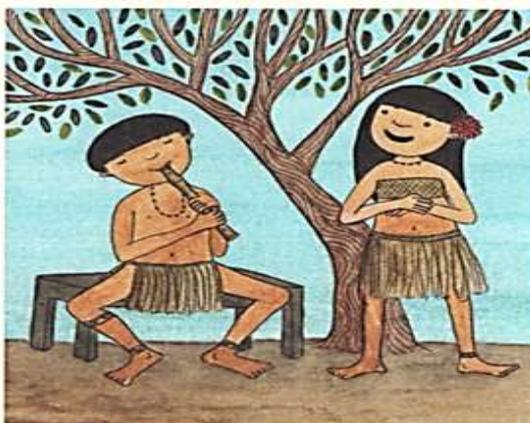
Certo jovem, não muito belo, era admirado e desejado por todas as moças de sua tribo por tocar flauta maravilhosamente bem. Deram-lhe, então, o nome de Catuboré, flauta encantada. Entre as moças, a bela Mainá conseguiu o seu amor; casar-se-iam durante a primavera.

Certo dia, já próximo do grande dia, Catuboré foi à pesca e de lá não mais voltou.

Saindo a tribo inteira à sua procura, encontraram-no sem vida, à sombra de uma árvore, mordido por uma cobra venenosa. Sepultaram-no no próprio local.

Mainá, desconsolada, passava várias horas a chorar sua grande perda. A alma de Catuboré, sentindo o sofrimento de sua noiva, lamentava-se profundamente pelo seu infortúnio. Não podendo encontrar paz, pediu ajuda ao Deus Tupã. Este, então, transformou a alma do jovem no pássaro irapuru, que, mesmo com escassa beleza, possui um canto maravilhoso, semelhante ao som da flauta, para alegrar a alma de Mainá.

O cantar do irapuru ainda hoje contagia com seu amor os outros pássaros e todos os seres da natureza.



1- “Catuboré foi à pesca e de lá não mais voltou.” O que aconteceu com ele?

R^a _____

GEOGRAFIA

ORIENTAÇÃO ESPACIAL

ATIVIDADE – Realizar a atividade em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto e observe o mapa a seguir.

[...] O Tratado de Tordesilhas foi o acordo assinado entre Portugal e o reino de Aragão-Castela (parte da atual Espanha) em 7 de Junho de 1494, de forma a definir os territórios descobertos e a descobrir, dividindo o mundo em duas partes a partir de um meridiano a 370 léguas a Oeste de Cabo Verde. [...]

(Iran Carlos Stalliviere Corrêa. *Os 515 Anos Do Tratado De Tordesilhas*. Museu de Topografia Professor Laureano Ibrahim Chaffe. Departamento De Geodésia – UFRGS. Disponível em <http://www.ufrgs.br/museudetopografia/Artigos/TRATADO_DE_TORDESILHAS.pdf>. Acesso em 17.Jul.2012)



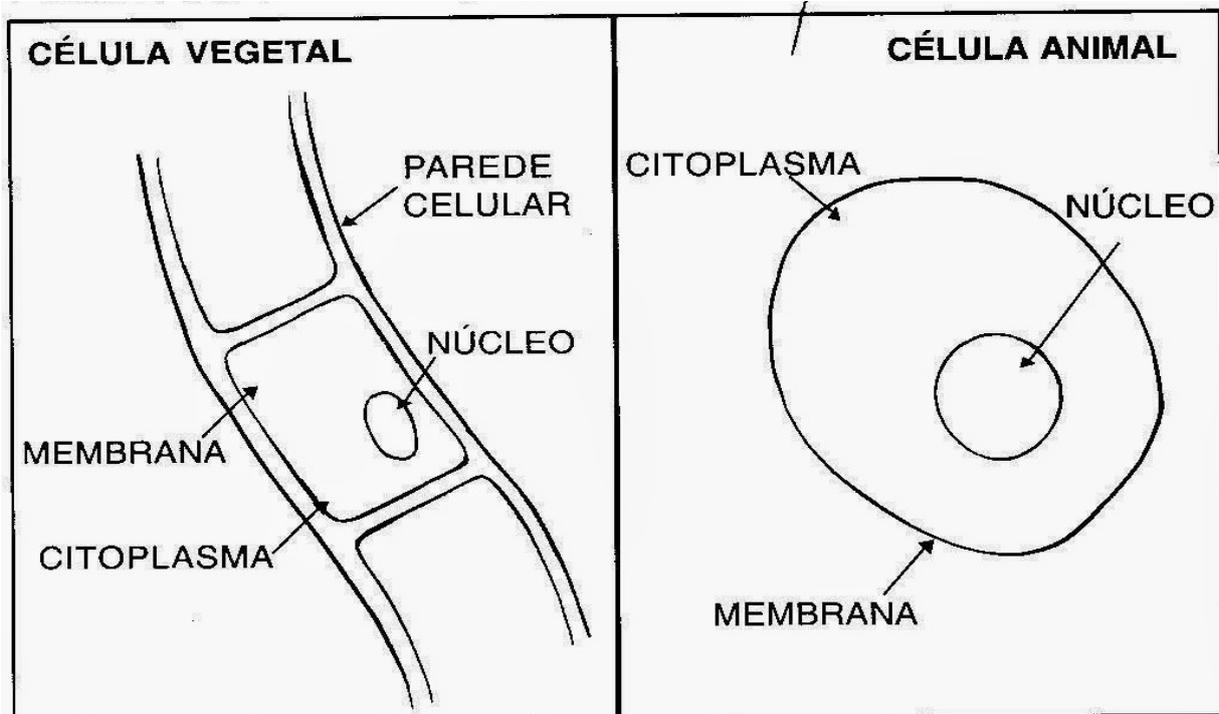
(Iran Carlos Stalliviere Corrêa. *Os 515 Anos Do Tratado De Tordesilhas*. Museu de Topografia Professor Laureano Ibrahim Chaffe. Departamento De Geodésia – UFRGS. Disponível em <http://www.ufrgs.br/museudetopografia/Artigos/TRATADO_DE_TORDESILHAS.pdf>. In: http://www.ufrgs.br/museudetopografia/Artigos/TRATADO_DE_TORDESILHAS.pdf. Acesso em 17.07.2012.)

O Tratado de Tordesilhas dividia as terras que viriam a ser portuguesas e espanholas nesta parte do continente americano. Mas para que o Brasil viesse a ter a configuração de hoje foi preciso que os portugueses não respeitassem a linha demarcatória do Tratado no mapa acima e avançassem em direção

- (A) () ao norte.
- (B) () ao sul.
- (C) () a leste.
- (D) () a oeste.

CIÊNCIAS

CÉLULA (Partes de uma célula)



Membrana plasmática: envolve e protege a célula, e é também responsável pela entrada ou pela saída de substâncias na célula.

Citoplasma: é a maior porção da célula, compreendida entre a membrana e o núcleo. Seu componente mais abundante é a água.

Núcleo: funciona como centro de controle da célula. Nele se encontram os elementos (genes) responsáveis pelas semelhanças entre pais e filhos (características hereditárias).

É bom você saber...

As células dos vegetais, apesar de fundamentalmente iguais às dos animais, apresentam algumas diferenças, como a parede celular, constituída de celulose que envolve e dá forma à célula. No interior das células encontram-se substâncias características das plantas, como **clorofila** e **grãos de amido**, e uma bolsa com água e sais chamada **vacúolo**.

ATIVIDADE – Realize a atividade em seu caderno ou faça no roteiro:

- Leia o texto com muita atenção e responda a questão:

1- *“É nele que se encontra os elementos genes responsáveis pelas semelhanças entre pais e filhos que são as características hereditárias.”* Este conceito se refere a:

- a) () Membrana Plasmática.
- b) () Citoplasma.
- c) () Núcleo.

HISTÓRIA

OS PRIMEIROS POVOS ORIGINÁRIOS

OS PRIMEIROS HABITANTES

O território brasileiro, no período anterior à chegada de Cabral, era ocupado, exclusivamente, por povos indígenas que, ao longo dos anos seguintes, foram sendo dizimados pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes.

Na época do descobrimento, calcula-se que havia cerca de um milhão de índios no Brasil.

Eles viviam em grandes grupos ou nações. Cada uma das nações era formada por diversas tribos.

Os grandes grupos eram: Tupi-guaranis, Jês, Nuaruaques e Caraíbas.

Cada tribo se dividia em várias aldeias, que falavam a mesma língua e tinham os mesmos costumes.

As aldeias eram chamadas de tabas. As casas eram chamadas de ocas.

As ocas eram construídas ao redor de uma praça central, a ocará, onde eram realizadas as festas, jogos e reuniões.

ATIVIDADE – Realizar a questão em seu caderno ou faça no roteiro:

1- No trecho: “... ao longo dos anos seguintes, foram sendo **dizimados** pela violência, pelas doenças ou mesmo pela cultura imposta pelos portugueses e seus descendentes.” A palavra em destaque significa:

- a) () conservados
- b) () poupados
- c) () eliminados
- d) () iludidos

- **LÍNGUA INGLESA**

Fique atento ao vocabulário ilustrado e com esse apoio, realize o caça-palavras com bastante atenção.

Depois da atividade concluída, faça a pintura de tudo.

Christmas



Words are hidden → ↓ and ↘

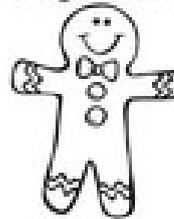
Reindeer



Santa Claus



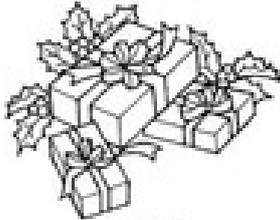
Gingerbread



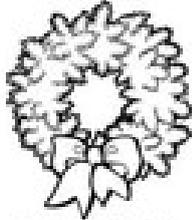
Candy Cane



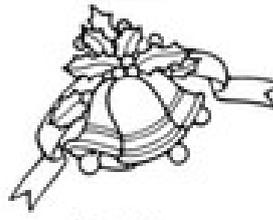
Presents



Wreath



Bells



Ornament



Lights



Snowflake



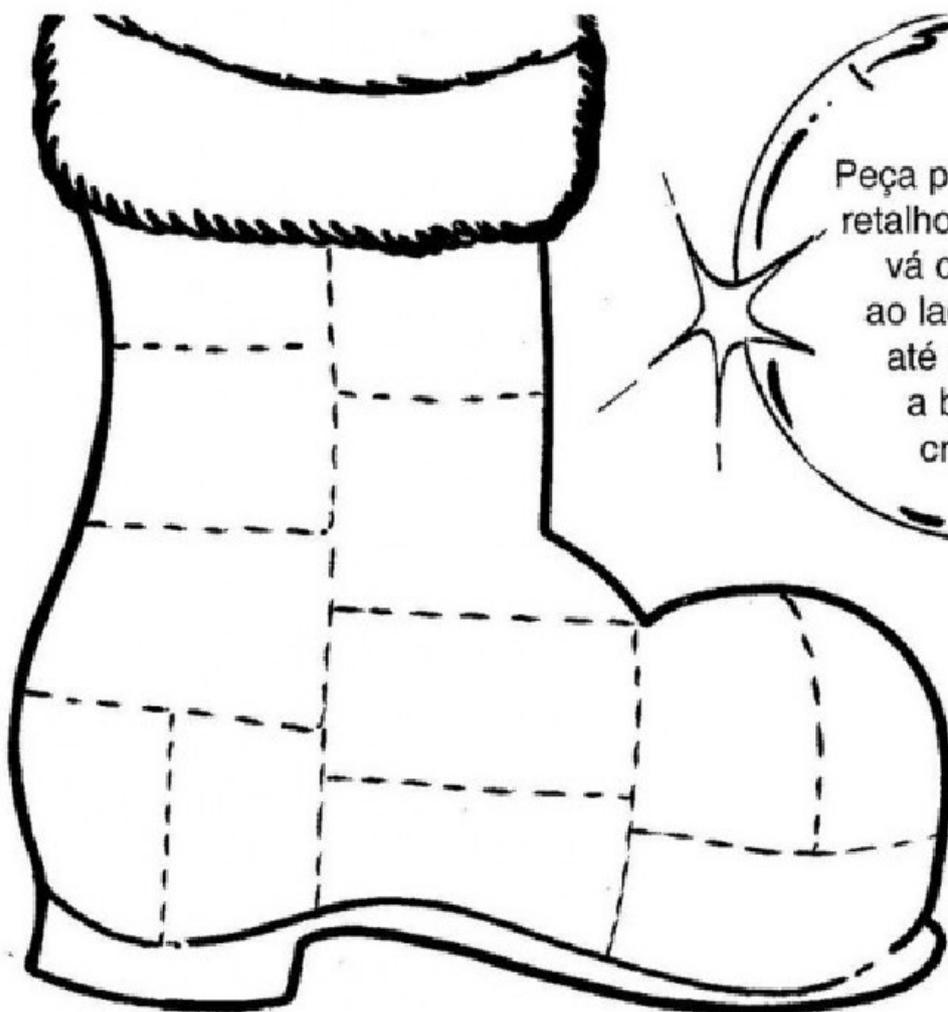
Stocking



Tree



• ARTE



Peça para a mamãe, retalhos de tecido e vá colando um ao lado do outro, até cobrir toda a bota. Seja criativo(a)!

EDUCAÇÃO FÍSICA:

PROFESSOR: SILDIMAR

“BOLICHE DE PETELECO”

DE ACORDO COM OS ESTUDOS O BOLICHE FAZ COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM QUE SÃO CAPAZES DE APRENDER, POIS ESSE JOGO PODE PROPORCIONAR O APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-NUMERAL, BEM COMO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NOÇÃO DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, TRABALHO EM GRUPO, BEM COMO A ÉTICA, ENTRE OUTROS CONHECIMENTOS.

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL) OU ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO.

01 OU MAIS, TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU ATÉ NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



RESPONDA

- O QUE OS JOGOS DE BOLICHE NOS PROPORCIONAM??
